

目次

雑誌名	教育総合研究叢書
巻	1
発行年	2008-03
URL	http://id.nii.ac.jp/1084/00000046/

目 次
(CONTENTS)

〔論文〕 *Articles*

OECD 著『教師の現職教育と職能開発 OECD 諸国の事例比較』が示す「教師の資質能力」
Teacher Quality Described in “STAYING AHEAD: In-service Training and Teacher Professional
Development” (OECD)

富田 福代 Fukuyo TOMITA 1

教師の専門性と教師教育の可能性

－「自律性 (autonomy)」にみる professional development という考え方－

Possibility of the Specialty of a Teacher and Teacher Education

－A Way of Thinking Called “Professional Development” to Watch in “Autonomy”－

西川 正晃 Masaaki NISHIKAWA 9

教員の資質についての一考察—文献調査の中から—

A Study of Teacher Quality—Based on Literature Review—

柳本 哲 Akira YANAGIMOTO 17

学習意欲と能力が一体的に働く学力の向上

－〈生きる力〉における学習への関心・意欲と能力の関係及び評価について－

An Improvement in the Learning Capacity to Joined the Competence with the Learning
Activity .

－The Reference and Assessment to the Learning Activity between the Competence

in 〈 Knowledge and Skills for Life 〉－

板良敷 敏 Satoshi ITARASHIKI 25

幼稚園教師に求められる資質能力—幼稚園予備調査の結果分析—

Research on Competence and Ability of Kindergarten Teacher

－Analysis of Preliminary Survey about Kindergarten Teacher－

寅丸 尚恵 濱名 浩 濱名 陽子 森田 健 矢田 正一

Hisae TORAMAEU Hiroshi HAMANA Yoko HAMANA Ken MORITA Shoiti YATA
..... 35